



COMO SE DÁ O PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO NO CONTEXTO ESCOLAR? ASSOCIANDO TEORIA E PRÁTICA.

LIRIO, Caroline Ribas¹; Nascimento, Rosângela Conceição
Gomes²; BASSO, Berenice³;

PALAVRAS-CHAVE: Professor. Alfabetização. Aluno. Processo. Construção

RESUMO

Este estudo buscou ampliar a concepção de alfabetização no contexto escolar, bem como compreender, através do aprofundamento e embasamento teórico, como se dá o processo de construção da leitura e da escrita, uma vez que este não pode representar um fator isolado na vida da criança. Mais especificamente, trata-se de um projeto vivenciado na Escola Estadual de Educação Básica Margarida Pardelhas, inserido no Programa Institucional de Bolsa de Iniciação a Docência - PIBID/CAPES realizado em parceria com a UNICRUZ e escolas municipais e estaduais de Cruz Alta. O processo de alfabetização necessita acompanhar os demais processos de desenvolvimento infantil, onde o que é aprendido ganha significado. Supõe-se então que o princípio básico da alfabetização consiste em fazer o uso do concreto, respeitando os saberes oriundos das vivências das crianças e a pluralidade existente em sala de aula. A reflexão sobre a prática pedagógica aconteceu através de uma fundamentação teórica que considera o processo de construção a partir de interações com o meio como a principal forma de aprendizagem. Através do cruzamento dos dados coletados no estudo, ampliou-se o entendimento do processo de alfabetização, tendo como enfoque central o interacionismo que considera o sujeito inserido num contexto social e que traz consigo vivências e saberes oriundos do mundo que a cerca. O aprofundamento teórico em Ferreiro, Teberosky, Freire, entre outros, seguidores de uma linha interacionista de pensamento, permitiu compreender a alfabetização como um processo construído a partir das relações que se estabelecem num mundo concreto enquanto um texto a ser lido.

1 Acadêmica do Curso de Pedagogia – UNICRUZ. Bolsista PIBID- carolinelirio@hotmail.com

2 Coordenadora da Pesquisa PIBID E.E.E.B.Margarida Pardelhas- rognasci@bol.com.br

3 Coordenadora de área da Pesquisa PIBID/PEDAGOGIA– UNICRUZ.- berebasso@terra.com.br